



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от _____ № _____
г. Курган

О выполнении комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни детей из замещающих семей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций на территории Курганской области в 2019 году

В целях реализации подпрограммы «Комплекс мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни детей из замещающих семей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня», утвержденной постановлением Правительства Курганской области от 25 декабря года № 438 «О государственной программе Курганской области «Завтра начинается сегодня»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам организаций социального обслуживания обеспечить:
 - 1) выполнение в течение 2019 года мероприятий подпрограммы «Комплекс мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни детей из замещающих семей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня» (далее - подпрограмма) согласно приложению 1 к настоящему приказу и конкурсной заявке, направленной в Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - Фонд);
 - 2) ведение документации, отражающей реализацию подпрограммы;
 - 3) предоставление ежеквартального отчета о реализации подпрограммы в срок до пятого числа месяца, следующего за отчетным, по форме согласно приложению 2 к настоящему приказу в Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Курганский детский дом»;
 - 4) целевое и эффективное использование оборудования, приобретенного для реализации подпрограммы за счет средств Фонда.
2. Рекомендовать руководителям органов опеки и попечительства

муниципальных районов и городских округов Курганской области обеспечить:

1) выполнение в течение 2019 года мероприятий подпрограммы согласно приложению 1 к настоящему приказу и конкурсной заявке в Фонд;

2) ведение документации, отражающей реализацию подпрограммы;

3) предоставление ежеквартального отчета о реализации подпрограммы в срок до пятого числа месяца, следующего за отчетным, по форме согласно приложению 2 к настоящему приказу в отдел опеки и попечительства Главного управления социальной защиты населения Курганской области.

3. Директору Государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Курганский детский дом» обеспечить предоставление в отдел по делам семьи и детей сводного ежеквартального отчета о реализации подпрограммы в срок до десятого числа месяца, следующего за отчетным.

4. Отделу по делам семьи и детей, отделу опеки и попечительства оказывать методическую помощь и осуществлять контроль за реализацией подпрограммы.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Главного управления.

Заместитель начальника
Главного управления социальной
защиты населения Курганской области

Т.А. Иванова

Приложение 1
к приказу Главного управления
социальной защиты населения
Курганской области от

_____ года № _____

«О выполнении комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни детей из замещающих семей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций на территории Курганской области в 2019 году»

Мероприятия подпрограммы «Комплекс мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни детей из замещающих семей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня»

Мероприятия подпрограммы, реализуемые в 2019 году за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		
1.	ГБУ «Курганский детский дом»	Внедрение и реализация вариативного культурно-эстетического модуля региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
		Внедрение и реализация физкультурно-оздоровительных практик в систему подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников детских домов
		Организация досуговой занятости воспитанников и выпускников детских домов посредством их включения в социальный туризм краеведческой направленности
		Создание кластеров профориентационной и предпрофессиональной подготовки детей-сирот на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (парикмахер)
2.	ГБУ «Введенский детский дом»	Реализация модуля «Баланс общения» по формированию коммуникативных социальных компетенций, в том числе направленных на разрешение конфликтных ситуаций

		<p>Реализация социально-правового модуля «Имею право» региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей</p> <p>Создание кластеров профориентационной и предпрофессиональной подготовки детей-сирот на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (фотограф / мультимпликатор, гончар)</p> <p>Внедрение технологии «Социальная гостиница» по оказанию помощи несовершеннолетним матерям из числа воспитанниц и выпускниц организаций для детей-сирот</p> <p>Внедрение и реализация физкультурно-оздоровительных практик в систему подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников детских домов</p> <p>Организация досуговой занятости воспитанников и выпускников детских домов посредством их включения в социальный туризм краеведческой направленности</p>
3.	ГБУ «Далматовский детский дом»	<p>Реализация модуля «Баланс общения» по формированию коммуникативных социальных компетенций, в том числе направленных на разрешение конфликтных ситуаций</p> <p>Создание и организация деятельности учебно-тренировочных квартир «Уютный дом» для реализации модуля по развитию социально-бытовых компетенций региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей</p> <p>Создание кластеров профориентационной и предпрофессиональной подготовки детей-сирот на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (столяр, парикмахер, садовник, фотограф / мультимпликатор, специалист по информационным технологиям)</p> <p>Внедрение и реализация физкультурно-оздоровительных практик в систему подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников детских домов</p> <p>Организация досуговой занятости воспитанников и выпускников детских домов посредством их включения в социальный туризм краеведческой направленности</p>
4.	ГБУ «Катайский детский	<p>Реализация модуля «Баланс общения» по</p>

	дом»	<p>формированию коммуникативных социальных компетенций, в том числе направленных на разрешение конфликтных ситуаций</p> <p>Реализация социально-правового модуля «Имею право» региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей</p> <p>Внедрение и реализация вариативного культурно-эстетического модуля региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей</p> <p>Внедрение и реализация физкультурно-оздоровительных практик в систему подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников детских домов</p> <p>Организация досуговой занятости воспитанников и выпускников детских домов посредством их включения в социальный туризм краеведческой направленности</p>
5.	ГБУ «Кипельский детский дом»	<p>Реализация модуля «Баланс общения» по формированию коммуникативных социальных компетенций, в том числе направленных на разрешение конфликтных ситуаций</p> <p>Внедрение и реализация вариативного культурно-эстетического модуля региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей</p> <p>Создание кластеров профориентационной и предпрофессиональной подготовки детей-сирот на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (столяр, парикмахер, садовник, гончар)</p> <p>Внедрение и реализация физкультурно-оздоровительных практик в систему подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников детских домов</p> <p>Внедрение технологии «Социальная гостиница» по оказанию помощи несовершеннолетним матерям из числа воспитанниц и выпускниц организаций для детей-сирот</p> <p>Организация досуговой занятости воспитанников и выпускников детских домов посредством их включения в социальный туризм краеведческой направленности</p>

6.	ГБУ «Житниковский детский дом»	Внедрение и реализация вариативного культурно-эстетического модуля региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
		Создание кластеров профориентационной и предпрофессиональной подготовки детей-сирот на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (фотограф)
		Внедрение и реализация физкультурно-оздоровительных практик в систему подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников детских домов
		Организация досуговой занятости воспитанников и выпускников детских домов посредством их включения в социальный туризм краеведческой направленности
7.	ГБУ «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Реализация социально-правового модуля «Имею право» региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
		Создание и организация деятельности учебно-тренировочных квартир «Уютный дом» для реализации модуля по развитию социально-бытовых компетенций региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
		Внедрение и реализация физкультурно-оздоровительных практик в систему подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников детских домов
8.	ГБУ «Мишкинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Реализация социально-правового модуля «Имею право» региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
		Создание и организация деятельности учебно-тренировочных квартир «Уютный дом» для реализации модуля по развитию социально-бытовых компетенций региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
9.	ГБУ «Петуховский социальный приют для детей и подростков»	Реализация социально-правового модуля «Имею право» региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей

		Создание и организация деятельности учебно-тренировочных квартир «Уютный дом» для реализации модуля по развитию социально-бытовых компетенций региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
10.	ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям»	Развитие технологий клубной деятельности для выпускников организаций для детей-сирот/замещающих семей
11.	ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по городу Шадринску и Шадринскому району»	Реализация модуля «Баланс общения» по формированию коммуникативных социальных компетенций, в том числе направленных на разрешение конфликтных ситуаций
		Организация и проведение профориентационной психолого-педагогической диагностики воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
12.	ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Катайскому району»	Организация и проведение профориентационной психолого-педагогической диагностики воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
13.	ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Кетовскому району»	Организация и проведение профориентационной психолого-педагогической диагностики воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
14.	ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Куртамышскому району»	Организация и проведение профориентационной психолого-педагогической диагностики воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
15.	ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Мишкинскому району»	Организация и проведение профориентационной психолого-педагогической диагностики воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
16.	ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Мокроусовскому району»	Развитие технологий клубной деятельности для выпускников организаций для детей-сирот/замещающих семей
17.	ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Петуховскому району»	Организация и проведение профориентационной психолого-педагогической диагностики воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
18.	ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения	Развитие технологий клубной деятельности для выпускников организаций для детей-сирот/замещающих семей

	по Половинскому району»	
Мероприятия подпрограммы, реализуемые в 2019 году за счет средств областного бюджета, предусмотренных на финансирование основной деятельности организации		
1.	Все детские дома и специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	Реализация модуля «Моя финансовая грамотность» региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
		Реализация модуля «Мобильная школа здоровья» региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей <i>совместно с ГКУ «Курганский областной Центр медицинской профилактики» (по согласованию)</i>
		Реализация благотворительного проекта «3D или День Добрых Дел» по проведению профориентационных мастер-классов для детей-сирот с участием социально успешных представителей профессий
		Внедрение и реализация социального проекта «Волонтеры - репетиторы» по оказанию помощи детям-сиротам в подготовке к успешной сдаче школьных экзаменов
		Организация практико-ориентированных квестов «Путь в профессию» в рамках сопровождения профессионального самоопределения воспитанников организаций для детей-сирот
		Организация и проведение профильной смены «Вклад в будущее» по формированию финансовой грамотности у несовершеннолетних, в том числе воспитанников организаций для детей-сирот / замещающих семей <i>совместно с ГАУ «Содействие детскому отдыху (по согласованию)</i>
		Создание служб постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
		Внедрение и реализация технологии «Наставники в профессии»
		Внедрение и реализация социальной технологии кратковременного наставничества, направленной на формирование профессионального самоопределения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот
Организация и проведение Областного конкурса «Наставник года» среди наставников и их подопечных из числа воспитанников и выпускников детских домов		

		<p>Организация и проведение мониторинга, оценки эффективности реализации комплекса мер</p> <p>Организация информационного сопровождения хода выполнения и результатов комплекса мер в рамках реализации медиа-плана</p>
2.	ГБУ «Курганский детский дом»	<p>Реализация модуля «Баланс общения» по формированию коммуникативных социальных компетенций, в том числе направленных на разрешение конфликтных ситуаций</p> <p>Реализация социально-правового модуля «Имею право» региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей</p> <p>Создание и организация деятельности учебно-тренировочных квартир «Уютный дом» для реализации модуля по развитию социально-бытовых компетенций региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей</p> <p>Создание кластеров профориентационной и предпрофессиональной подготовки детей-сирот на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (садовник, специалист по информационным технологиям, фотограф / мультипликатор, гончар)</p>
3.	ГБУ «Введенский детский дом»	<p>Создание кластеров профориентационной и предпрофессиональной подготовки детей-сирот на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (швея, парикмахер)</p> <p>Внедрение и реализация вариативного культурно-эстетического модуля региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей</p> <p>Создание и организация деятельности учебно-тренировочных квартир «Уютный дом» для реализации модуля по развитию социально-бытовых компетенций региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей</p> <p>Развитие технологий клубной деятельности для выпускников организаций для детей-сирот, замещающих семей</p>
4.	ГБУ «Далматовский	Реализация социально-правового модуля «Имею

	детский дом»	право» региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
		Внедрение и реализация вариативного культурно-эстетического модуля региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
		Организация и проведение профориентационной психолого-педагогической диагностики воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
		Развитие технологий клубной деятельности для выпускников организаций для детей-сирот / замещающих семей
5.	ГБУ «Житниковский детский дом»	Реализация модуля «Баланс общения» по формированию коммуникативных социальных компетенций, в том числе направленных на разрешение конфликтных ситуаций
		Реализация социально-правового модуля «Имею право» региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
		Создание и организация деятельности учебно-тренировочных квартир «Уютный дом» для реализации модуля по развитию социально-бытовых компетенций региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
		Создание кластеров профориентационной и предпрофессиональной подготовки детей-сирот на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (парикмахер, садовник, фотограф / мультипликатор, гончар)
		Развитие технологий клубной деятельности для выпускников организаций для детей-сирот, замещающих семей
6.	ГБУ «Катайский детский дом»	Создание кластеров профориентационной и предпрофессиональной подготовки детей-сирот на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (парикмахер, мультипликатор)
		Развитие технологий клубной деятельности для выпускников организаций для детей-сирот / замещающих семей

7.	ГБУ «Кипельский детский дом»	Реализация социально-правового модуля «Имею право» региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
		Создание и организация деятельности учебно-тренировочных квартир «Уютный дом» для реализации модуля по развитию социально-бытовых компетенций региональных модельных программ подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
		Организация и проведение профориентационной психолого-педагогической диагностики воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
		Развитие технологий клубной деятельности для выпускников организаций для детей-сирот, замещающих семей
8.	ГБУ «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Организация и проведение профориентационной психолого-педагогической диагностики воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
9.	ГБУ «Мишкинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Организация и проведение профориентационной психолого-педагогической диагностики воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
10.	ГБУ «Петуховский социальный приют для детей и подростков»	Организация и проведение профориентационной психолого-педагогической диагностики воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей
11.	ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям»	Реализация модуля «Баланс общения» по формированию коммуникативных социальных компетенций, в том числе направленных на разрешение конфликтных ситуаций
		Организация и проведение профориентационной психолого-педагогической диагностики воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей

Приложение 2
к приказу Главного управления
социальной защиты населения
Курганской области от

_____ года № _____
«О выполнении комплекса мер по
развитию системы подготовки к
самостоятельной жизни детей из
замещающих семей, воспитанников
организаций для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения
родителей, постинтернатного
сопровождения и адаптации
выпускников этих организаций на
территории Курганской области в
2019 году»

Отчет

о реализации подпрограммы «Комплекс мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни детей из замещающих семей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня»

Наименование учреждения: _____

Отчетный период: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Описывается нарастающим итогом деятельность по подпрограмме, проведенная в отчетный период по выполнению каждого мероприятия подпрограммы (за счет средств областного бюджета и привлеченных средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) по следующему плану:

- 1) полное наименование мероприятия;
- 2) наименование и реквизиты актов нормативного правового характера, иных документов, разработанных и утвержденных в целях внедрения новых технологий и методик работы;
- 3) описание (краткое содержание) деятельности по мероприятию, в том числе применения оборудования, приобретенного на средства Фонда;
- 4) указание количественных показателей (число занятий, консультаций, выездов, буклетов и пр.);
- 5) количественный охват целевой группы (число детей, родителей);
- 6) качественные изменения положения целевой группы, в %.

Обязательно наличие приложений: фотографий (в формате JPG), буклетов, брошюр, листовок и других методических материалов (в формате PDF), видео и аудиороликов, скриншотов с сайтов, сканов статей в печатных СМИ и пр.

Контактное лицо, составившее отчет: _____

Телефон: _____

Подпись директора _____

м.п.