

Социометрическая проба «Прогулка»

дата _____

Ф. И. _____ Возраст _____

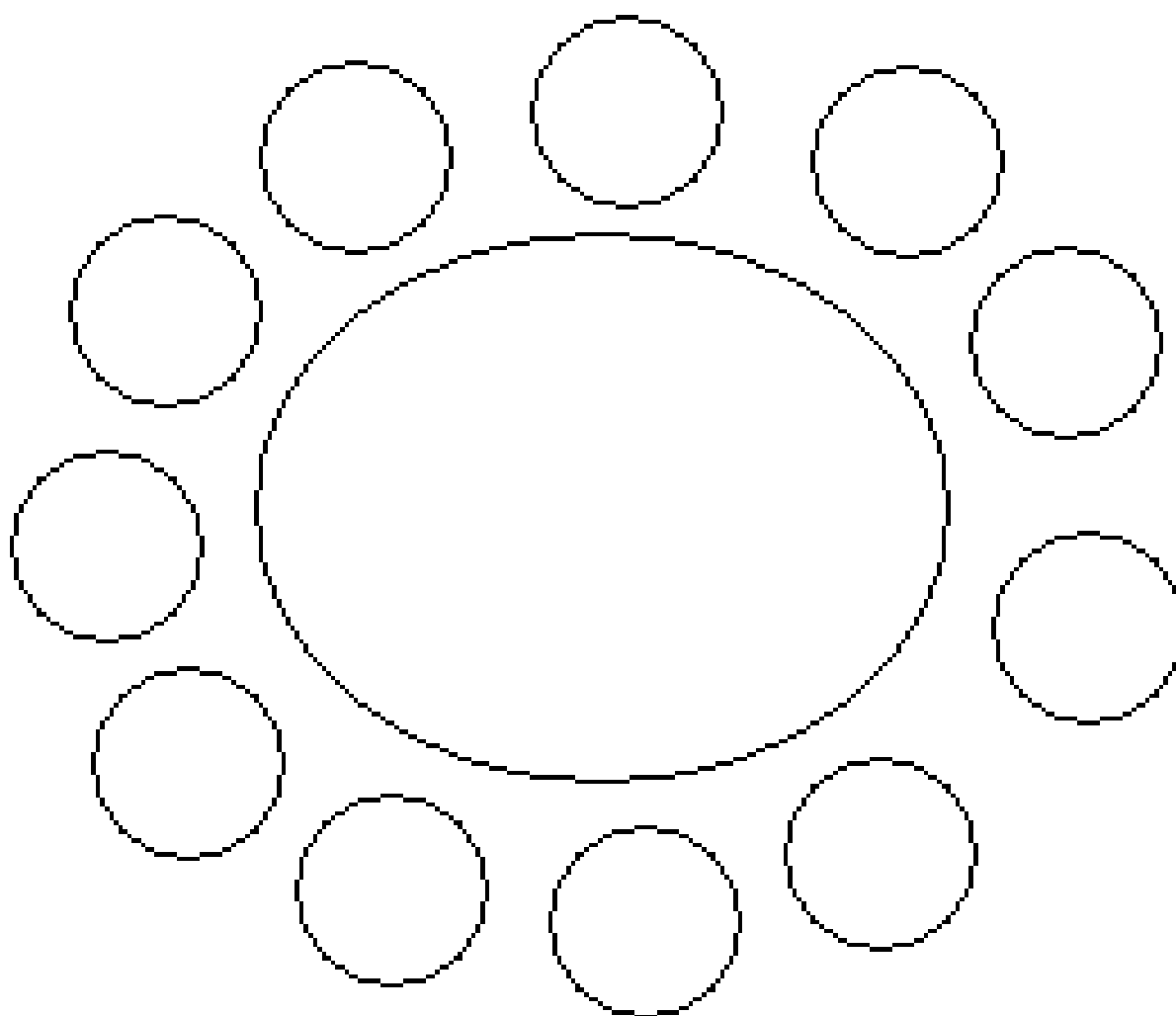
Комментарии:

Специалист _____

Бланк социометрической пробы «День рождения»

дата _____

Ф. И. _____ Возраст _____



Комментарии:

Специалист _____

Бланк беседы с ребёнком

дата _____

Ф. И. _____ Возраст _____

Здравствуй меня зовут....

1. А тебя как зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. С кем ты живёшь?
4. Какие у тебя игрушки?
5. Когда ты дома, ты с кем играешь?
6. Кто и чем занимается, когда все дома?
7. Бывает ли, что ты с кемнибудь ссоришься дома? С кем? Почему?
8. Кто тебя жалеет? Как?
9. Как вы миритесь?
10. Бывает так, что тебя хвалят ? Кто ? Как ?
11. Бывает ли, что тебя наказывают? Кто ? Ты знаешь почему?
12. Бывает так, что ты чего то боишься? А так, то ты боишься кого то (какого то человека)? Почему?
13. Ты любишь свой дом?
14. Что ты любишь делать дома?
15. Помогает ли ты родителям ? Кому ? Как помогаешь?

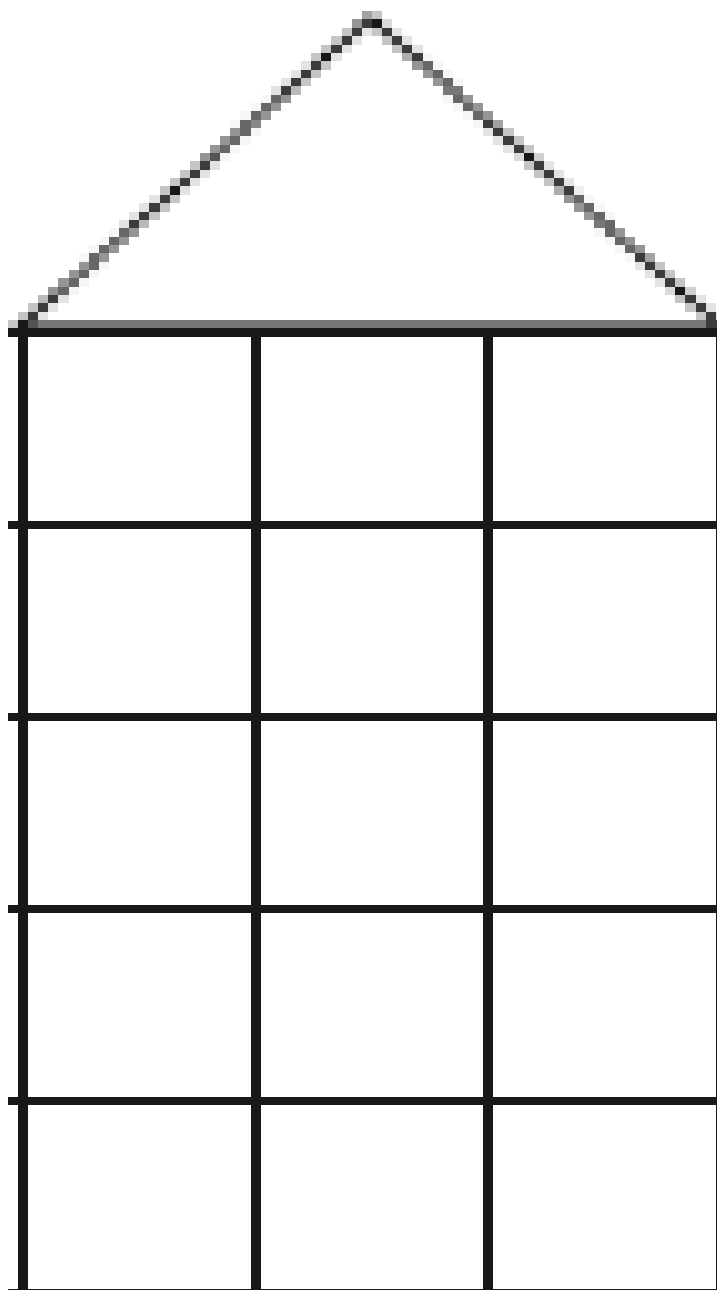
Ты молодец, мне понравилось разговаривать с тобой.

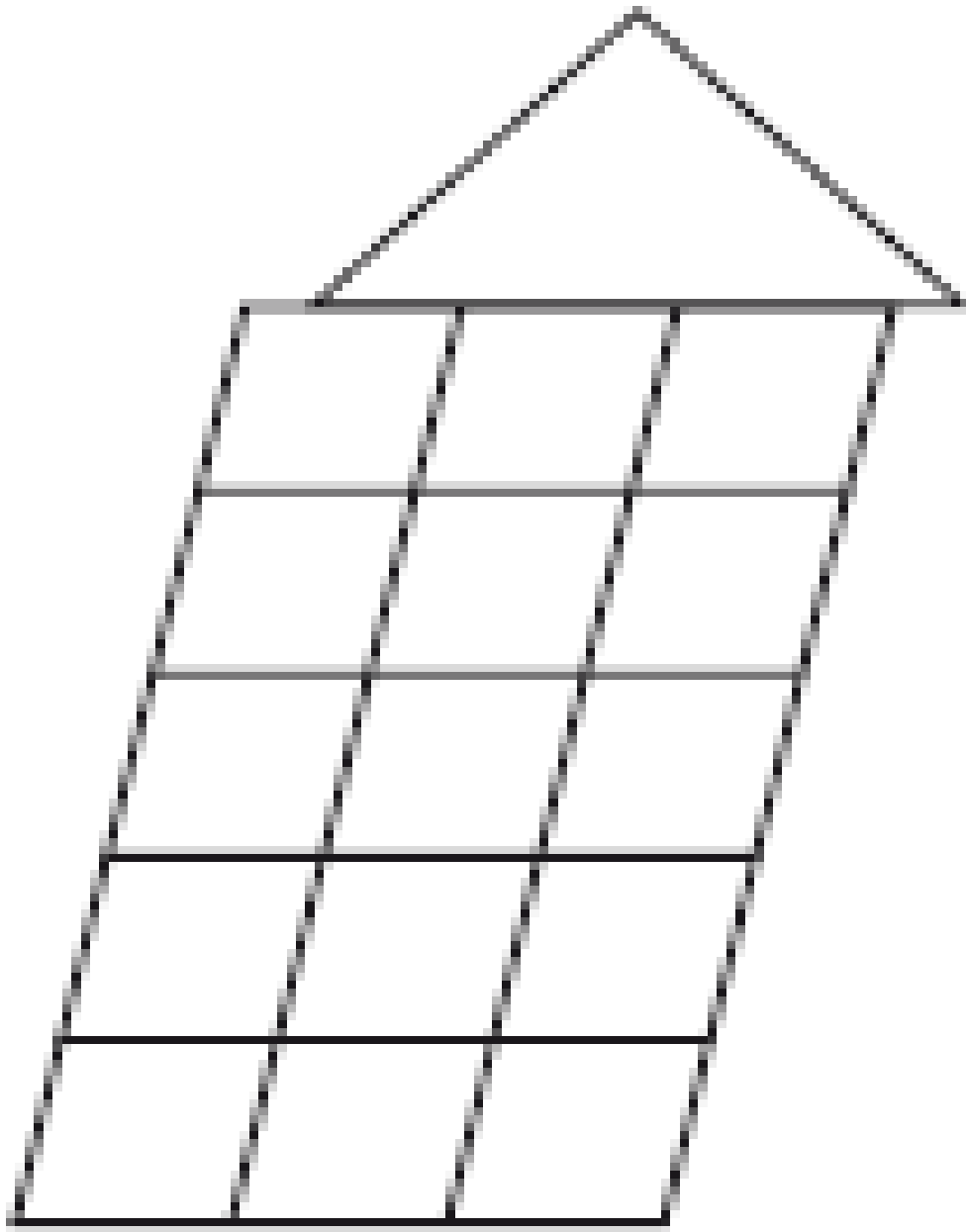
Специалист _____

Бланк теста «Два домика»

дата _____

Ф. И. _____ Возраст _____





Комментарии:

Специалист _____

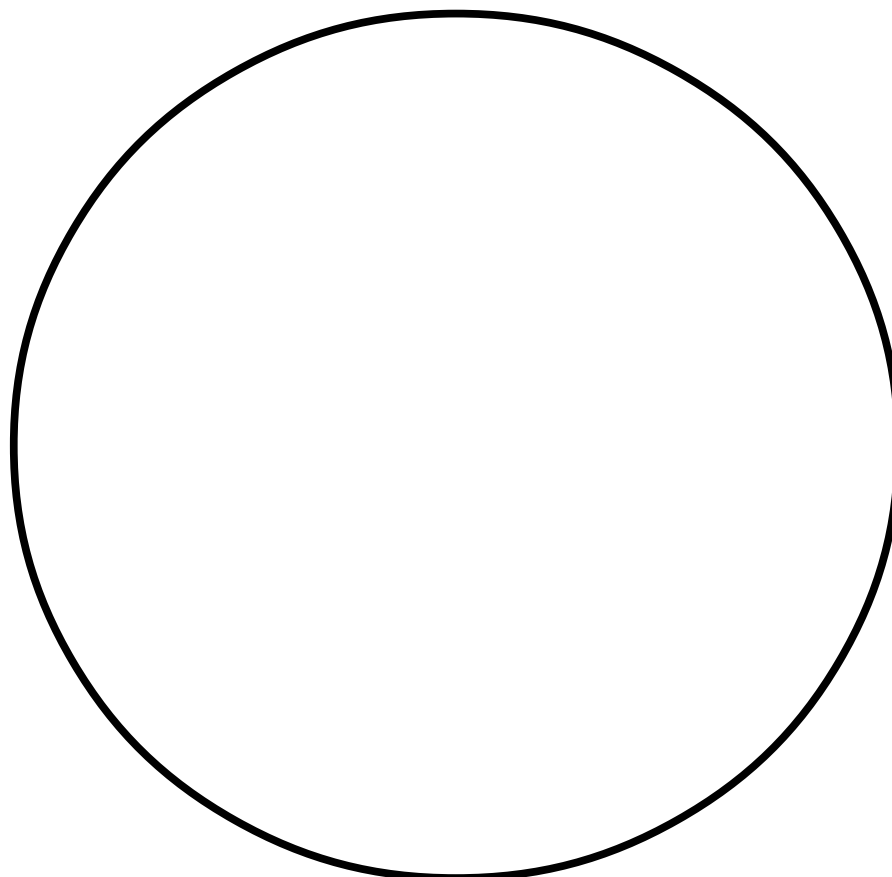
Бланк теста «Семейная социограмма»

дата _____

Ф. И. _____ Возраст _____

Вариант №1 «Реальная семья»

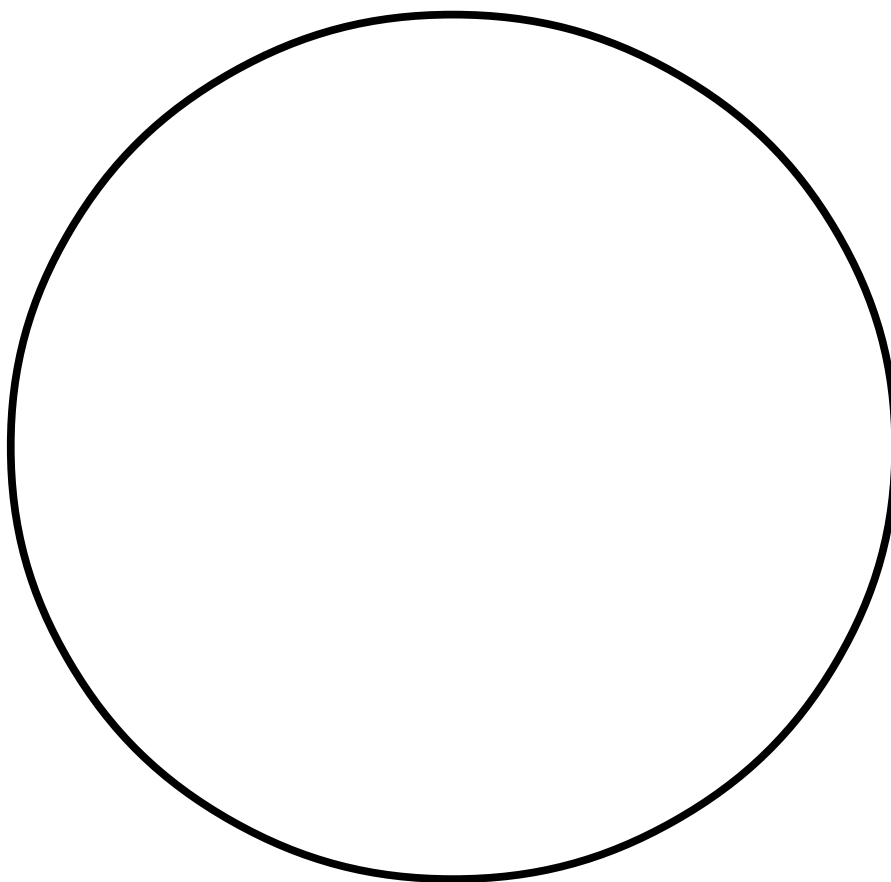
Инструкция. Перед Вами на листе круг. Нарисуйте в нем себя самого и членов своей семьи в форме кружков и надпишите их.



Комментарии:

Вариант № 2 «Идеальная семья»

Инструкция. Перед Вами на листе круг. Нарисуйте в нем себя самого и желаемых членов своей идеальной (счастливой) семьи в форме кружков и надпишите их.



Комментарии:

Специалист _____

Опрос детей и родителей в приёмных семьях (по С.А. Гильманову)

Дата _____

ФИ _____ Возраст _____

Ответьте на предложенные суждения «да», «нет», «не знаю» (для родителей/опекунов вопросы предлагаются в форме : «Как Вы думаете, ответят дети?»)

Содержание вопроса	Да	Нет	Не знаю
Мне нравится там, где я живу			
Это настоящий дом			
У меня есть свое место в доме			
Я могу говорить то, что думаю			
У меня есть друзья			
Взрослые обращаются со мной прекрасно			
Взрослые прислушиваются к тому, что я говорю			
Обо мне хорошо заботятся			
Я чувствую себя несчастным			
Я часто грущу			
Я часто злюсь			
Несправедливости в мире больше, чем справедливости			
Я часто думаю, что живу не правильно			
Плохих людей больше, чем хороших			
Мне нравится помогать другим			
Мои успехи или неудачи от меня не зависят			
Я могу многого добиться в жизни			
У меня бывают такие моменты, что не хочется жить			
Обычно мне бывает трудно уснуть из-за разных мыслей			
Я не люблю большого скопления людей			
У меня есть человек, которого я люблю (уважаю) и полностью ему доверяю			

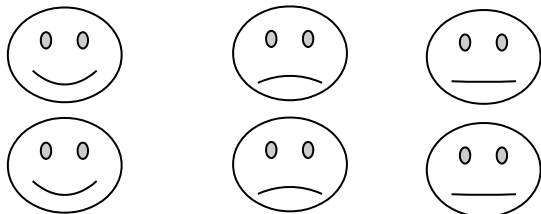
Комментарии:

Специалист _____

Беседа - анкета «Ребёнок – родитель» для детей в возрасте от 7 до 12 лет Дата _____

ФИ _____ Возраст _____

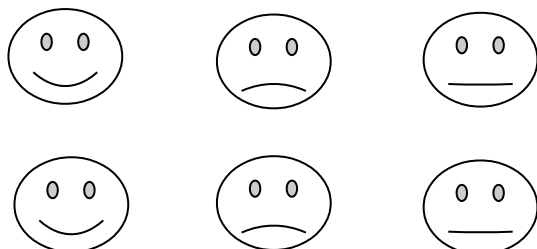
1. Каким ты видишь своего *приёмного* родителя (маму, папу)? (Выбери и обведи в кружок.)



2. Какое у тебя настроение бывает чаще всего, когда ты дома? Почему? Что тебя радует? Что огорчает?



3. Каким бы ты хотел видеть своего *приёмного* родителя (маму, папу)? Что для этого нужно?



4. Каким ты бы хотел видеть себя? Что для этого нужно?



5. За что ты уважаешь своего *приёмного* родителя (маму, папу)?

6. А есть что-то, что тебе не нравится в вашем общении (в ваших отношениях)?

7. Что мешает вашему взаимопониманию?

8. Бывают ли у вас конфликты (ссоры) в семье? По каким причинам?

9. Как вы миритесь? Кто первый идёт на примирение?
10. Чем тебе нравится заниматься с *приёмными* родителями?
11. Что делает *приёмный* родитель (папа, мама), если ты нарушаешь семейные правила (хулиганишь) или у тебя возникают проблемы в школе?
12. Делишься ли ты с *приёмным* родителем (папой, мамой) своими проблемами, тревогами? Почему?
13. О чем ты всегда рассказываешь *приёмным* родителям?
14. А о чем не рассказываешь *приёмным* родителям и почему?
15. Если бы у тебя возникла необходимость посоветоваться по какой-либо проблеме, то к кому из членов семьи ты бы обратился
в первую очередь? _____ Во- вторую? _____
16. Что в семье больше всего тебе доставляет радость?
17. А что огорчает, вызывает плохое настроение?
18. Какие успехи за последний год тебя больше всего радуют?
19. Возникает ли у тебя желание выйти из приемной семьи ? Почему?
20. Когда и как ты принял решение пойти в приёмную семью? Как это происходило? Ты как то к этому готовился ? Как тебе помогали взрослые?
21. Есть ли в твоей жизни то, о чем мы ещё не поговорили, но тебе хочется это обсудить?

Специалист _____

Беседа с подростком в возрасте 13-18 лет

Дата _____

ФИ _____ Возраст _____

1. Опиши своих приёмных родителей в нескольких словах. Какая мама? Какой отец?
2. Чем они занимаются когда вы все вместе дома?
3. Чем обычно вы занимаетесь вместе с родителями?
4. Делишься ли ты с ними своими переживаниями? А они с тобой?
5. Как на это реагируют родители?
6. Бывает ли, что ты с кем нибудь ссоришься дома? С кем? Почему?
7. Кто тебя жалеет? Как?
8. Как вы миритесь?
9. Бывает так, что тебя хвалят ? Кто ? Как ?
10. Бывает ли так, что ты поступаешь по-своему (их не слушаешься)? Если «Да», то как это происходит?
11. Бывает ли, что тебя наказывают? Кто ? Ты знаешь почему?
12. Бывает так, что ты чего то боишься? А так, то ты боишься кого то (какого то человека)? Почему?
13. Тебе нравится жить в этом доме/семье? Почему?
14. Что ты любишь делать дома?

15. Помогаешь ли ты родителям ? Кому ? Как помогаешь?
16. Чем ты интересуешься, какие у тебя есть увлечения? Поддерживают ли твои интересы родители?
17. Как распределяются обязанности в вашей семье?
18. Какие правила в вашей семье существуют?
19. Что ты самостоятельно делаешь?
20. В какую школу ты ходишь? Расскажи как ты учишься? Какие отношения с учителями? Ребятами в классе (школе)?
21. Ходишь ли ты в кружки, секции?
22. Есть ли у тебя друзья?
23. Как твои родители относятся к этой дружбе (одобряют или нет)?
24. Тебе нравятся те отношения, которые сложились с приёмными родителями (в приёмной семье) / как ты общаешься / как тебе живётся в приёмной семье? Почему, опиши в нескольких словах ваше общение в семье?
25. Поддерживаешь ли ты отношения с родными (родителями, братьями/сёстрами, другой роднёй). Как вы общаетесь? Как к этому относятся приёмные родители?
26. Когда и как ты принял решение пойти в приёмную семью? Как это происходило? Ты как то к этому готовился ? Как тебе помогали взрослые?

Специалист _____

Беседа с родителем

Дата _____

ФИ _____ Возраст _____

Сколько приёмных детей в Вашей семье?

Как давно Вы взяли ребёнка (детей) на воспитание?

Какие трудности возникают?

А что радует?

Давайте поговорим о вашем ребёнке (детях)?

1. Опишите своего ребенка в нескольких словах. Какой он?
2. Чем любит заниматься ваш ребенок?
3. Чем обычно вы занимаетесь вместе с ребенком?
4. Делится ли ребенок с вами своими секретами?
5. Бывает ли так, что ребенок вас не слушается?
6. Бывает ли так, что ребенок вас просит помочь?
7. Чем интересуется ваш ребенок? Поддерживаете ли вы его интересы?
8. Как распределяются обязанности в вашей семье?
9. Какие правила в вашей семье существуют?
10. Что умеет делать ваш ребенок самостоятельно?
11. Посещает ли ребенок образовательное учреждение? Какая успеваемость у ребенка?
12. Посещает ли ребенок кружки, секции?
13. Есть ли у ребенка друзья? Любит ли он играть (гулять) с друзьями?
14. Какие вредные привычки есть у ребенка?
15. Опишите поведение ребенка, которое вам не нравится (для вас неприемлемо).
16. Опишите в нескольких словах общение между вами и ребенком.
17. Подготовлен ли был ребёнок к приходу в семью ? Как это проявлялось?
18. Насколько Вам было полезно обучение в Школе приёмных родителей? Как полученные знания вы применяете в жизни?
19. Востребована ли Вами поддержка со стороны специалистов опеки, специалистов комплексного центра социального обслуживания, школьных учителей, воспитателей? Почему?
20. Какие услуги на Ваш взгляд наиболее полезны?

Специалист _____

	Алкоголизация (-1)												
	Девиантное поведение (-1)												
Всего	Суммируются показатели, при 3 баллах диагностируется социальная адаптация												
4.	Отношения, сложившиеся между членами семьи												
	Особенности общения с детьми:												
	конфликтные (-1)												
	дистантные (-1)												
	нейтральные (+1)												
	доброжелательные (+1)												
	Наличие значимого окружения:												
	наличие друзей с социально одобряемым поведением (+1)												
	наличие друзей с социально не одобряемым поведением (-1)												
	наличие значимого поддерживающего взрослого (+1)												
Всего	Суммируются показатели, при 2 баллах диагностируется позитивные отношения												
5.	Эмоциональные и поведенческие особенности ребенка												
	Фон настроения:												
	сниженный (-1)												
	нейтральный (+1)												
	чрезмерно возбудимый (-1)												
	Уровень тревожности:												
	адекватный ситуативный (+1)												
	повышенный (-1)												
	неадекватный ситуации(-1)												
	Особенности поведения:												
	расторможенное (-1)												
	скованность, закрытость (-1)												
	агрессивное (-1)												
	доброжелательность (+1)												
Всего	Суммируются показатели												
6.	Особенности контакта родителя со специалистами												
	протестные реакции (-1);												
	неадекватное дружелюбие (-1);												
	адекватная напряженность/тревога (+1);												
	готовность к контакту и взаимодействию (+1).												
Итого (сумма баллов)													

Примечания: _____

Специалист _____

Лист визита

<p>КТО (ФИО, должность)</p>	<p>Специалист: _____ _____</p> <p>Педагог-психолог: _____ _____</p>
<p>КУДА (ФИО замещающих родителей, ФИО приемного ребенка, адрес ЗС)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>КОГДА</p> <p>ЦЕЛЬ ВИЗИТА: определение качества жизни несовершеннолетнего (оценка благополучия ребенка в замещающей семье, комфортности пребывания) Порядковый № визита</p>	<p>Основные задачи по плану мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка параметров функционального состояния семьи, условий воспитания и развития, несовершеннолетнего, в том числе и на основе субъективной оценки замещающих родителей; - анализ удовлетворения жизненных потребностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях граждан, в том числе и на основе их субъективной оценки; - мониторинг уровня сопровождения семьи. <p>Задачи, оставшиеся нереализованными:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Дополнительные задачи: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>ПЛАН ВИЗИТА</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

ОСНОВНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ И ВЫВОДЫ	

Подпись специалистов:

Отчет о проделанной работе.

В ходе выполнения мероприятий Комплекса мер по выявлению нарушений прав детей, проживающих под опекой и в приёмных семьях, профилактике социального сиротства на 2018-2019 годы, с целью психолого-педагогической диагностики по определению комфортности проживания детей под опекой и в приёмных семьях, года был осуществлен выезд рабочей группы в составе главного специалиста отдела опеки и попечительства, педагога-психолога, в замещающие семьи проживающие.....

Цель выезда: проведение диагностических мероприятий с членами замещающих семей:

1. Семьи
2. Семьи.....

Результаты проведённой работы в ходе визита в семью

Основные задачи по плану мониторинга:

- оценка параметров функционального состояния семьи, условий воспитания и развития, несовершеннолетнего, в том числе и на основе субъективной оценки замещающих родителей;
- анализ удовлетворения жизненных потребностей детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях граждан, в том числе и на основе их субъективной оценки;
- мониторинг уровня сопровождения семьи.

Задачи, оставшиеся не реализованными:

Дополнительные задачи:

Ход работы:

Общие выводы:

Рекомендовано:

- Родителям:

-
-
-

- Специалистам:

-
-
-

Дата _____

Исполнители: